

ISTITUTO COMPRESIVO "F. D'Onofrio"

Ferrandina, Salandra, San Mauro Forte

Via Lanzillotti s.n.c –75013 Ferrandina - MT - Tel/Fax 0835/554550 0835/ 757397 - C.M. MTIC81800G C.F. 93045060774
e.mail: mtic81800g@istruzione.it pec : mtic81800g@pec.istruzione.it sito web: <http://www.istitutocomprensivoferrandina.edu.it>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -FERRANDINA
Prot. 0005214 del 24/05/2024
VI-2 (Uscita)

**Ai Docenti interni
Al personale esterno
Al Sito Web Istituto
All'Albo Pretorio
Atti**

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento delle Figure di **FORMATORE** e **TUTOR** per la **Linea di Intervento A e B** nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32881

"Conoscere per conoscersi"

CUP F14D23002920006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI FORMATORE E TUTOR LAVORO Linea di Intervento A: orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo; LINEA di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento nell'ambito del progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "Conoscere per conoscersi".**

CODICE CUP: F14D23002920006

CODICE PROGETTO: 32881

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 76.285,62
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 17.552,03
 - TOTALE: € 93.837,65
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE** le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all’approvazione del progetto PNRR “Conoscere per conoscersi”
- VISTO** il progetto presentato in data 17 gennaio 2024;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP E84D23003890006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 9182 di data 20 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenzadi conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTE** le schede dei progetti presentati dal gruppo di lavoro per la Lettera A, prot. N. 5107 del 21.052024;
- VISTE** le schede dei progetti presentata dal gruppo di lavoro per la Lettera B, prot. N. 5178 del 23.05.2024;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne e/o esterne all’Istituzione Scolastica per il reclutamento delle figure di **FORMATORE** e **TUTOR**: LINEA di intervento A: “Formatori e Tutor per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” e LINEA di intervento B: “Formatori e Tutor per i percorsi formativi di lingua e di metodologia”;
- VISTA** la determinazione della Dirigente Scolastica n. 5211 del 24.05.2024, per la definizione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di **personale docente interno a tempo indeterminato o determinato** e, in mancanza, al **personale esterno all'Istituzione scolastica**, disponibile a svolgere la funzione di:

- **Formatore Esperto e Tutor per la realizzazione della prima edizione (dalla data di formalizzazione al 31.08.2024 per le azioni relative alla Lettera A e fino al 31.12.2024 per quelle della lettera B)** di azioni nell'ambito della Linea di intervento A e Linea di intervento B previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “Conoscere per conoscersi”.

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Tempistiche svolgimento incarichi	Unità di costo standard
Linea di intervento A	Formatore Esperto per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	2	Realizzazione di due edizioni della durata di 30 ore ciascuna con destinatari gruppi di almeno nove alunni della scuola primaria: Moduli: <ul style="list-style-type: none"> ▪ “IMPARIAMO A PROGRAMMARE” ▪ “MUSICANDO IN ALLEGRIA” 	Dalla data di formalizzazione incarico al 31.08.2024	Incarico retribuito secondo UCS (Unità di costo standard) € 79,00/h (lordo Stato) come da indicazioni del MIM
Linea di intervento A	Tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	2	Realizzazione di due edizioni della durata di 30 ore ciascuno con destinatari gruppi di almeno nove alunni della scuola primaria: Moduli: <ul style="list-style-type: none"> ▪ “IMPARIAMO A PROGRAMMARE” ▪ “MUSICANDO IN ALLEGRIA” 	Dalla data di formalizzazione incarico al 31.08.2024	Incarico retribuito secondo UCS (Unità di costo standard) € 34,00/h (lordo Stato) come da indicazioni del MIM
Linea di intervento B	Formatori Esperto Madrelingua per percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti	1	Realizzazione di due edizioni della durata di 30 ore ciascuna con destinatari gruppi di almeno dieci docenti : “LIVELLO B1” a.s.2023/24	Dalla data di formalizzazione incarico al 31.12.2024	Incarico retribuito secondo UCS (Unità di costo standard) € 79,00/h (lordo

			"LIVELLO B2" a.s.2024/25		Stato) come da indicazioni del MIM
Linea di intervento B	Tutor per percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti	1	Realizzazione di due edizioni della durata di 30 ore ciascuna con destinatari gruppi di almeno dieci docenti : "LIVELLO B1" a.s.2023/24 "LIVELLO B2" a.s.2024/25	Dalla data di formalizzazione incarico al 31.12.2024	Incarico retribuito secondo UCS (Unità di costo standard) € 34,00/h (lordo Stato) come da indicazioni del MIM

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono per gli **Esperti Formatori** :

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

1. docenti interni a tempo indeterminato e determinato disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

In mancanza di professionalità interne all'Istituzione scolastica, il presente avviso è rivolto a:

1. personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
2. Personale esterno all'amministrazione, contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

Per la figura del **TUTOR l'avviso è rivolto esclusivamente al personale interno all'Istituzione scolastica.**

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI DEI FORMATORI E DEI TUTOR

FORMATORE ESPERTO Lettera A

- Progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo.
- Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie innovative e attive, tenendo conto del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali.
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità

dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli alunni coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione al curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR Lettera A e B

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguismo sulla base degli approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidiare in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini.
- Collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli alunni coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione al curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.

Formatore Esperto Lettera B

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle esigenze formative rilevate.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività si svolgeranno, nell'ambito della prima edizione, delle azioni previste in realizzazione degli obiettivi del DM 65/23. In particolare dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 agosto 2024 per le edizioni relative alla Lettera A, mentre per quelle riguardanti la lettera B, in particolare "LIVELLO B2" a.s.2024/25 entro il 31/12/2024.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- FORMATORE ESPERTO € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati a) e b), per la lettera A; b) e c) per la Lettera B, al presente avviso e ne sono parte integrante e sostanziale:
 - a) *LINEA di intervento A: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO*
e/o
 - b) *LINEA di intervento A: per l'incarico di TUTOR*
 - c) *LINEA di intervento B: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO*
e/o
 - d) *LINEA di intervento B: per l'incarico di TUTOR*

Le istanze, se non firmate digitalmente o alla presenza di funzionario dell'amministrazione, devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: mtic81800g@pec.istruzione.it utilizzando il modello di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.00 di Martedì 11.06.2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nella valutazione, si darà priorità:

1. Personale interno all'istituzione scolastica;
2. personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Personale esterno all'amministrazione, contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di

pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO LINEA di intervento A

Funzioni: Progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorietà, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione dei gruppi di lavoro sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie innovative e attive, tenendo conto del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli alunni coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione al curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

▪ Modulo “IMPARIAMO A PROGRAMMARE”

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente la linea di intervento in discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13), Biotecnologie (L-2), Chimica (L-27), Fisica (L30), Informatica (L-31), Matematica (L-35), Scienze geologiche (L-34), Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41))	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Master IN Discipline STEM, correlate STEM (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente d'Istituto; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare; ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 punti)	Max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico, CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative	

alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico, alla metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)	max 6
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
● ICDL Full standard	3
● ICDL Standard	2
● ICDL Base	1.5
● ICDL Prime	1
● ICDL Essentials	0.5

TABELLA MODULO "MUSICANDO IN ALLEGRIA"

ITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente la linea di intervento in discipline Musicali (titoli AFAM, Laurea in Musicologia LM45) Nota: i titoli in base diversa dal 110 saranno convertiti secondo tabelle ufficiali	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Master in Discipline STEM, correlate STEM (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente d'Istituto; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare; ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 punti)	Max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti musicali e/o digitali (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico, alla metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)	max 6
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Full standard 	3

● ICDL Standard	2
● ICDL Base	1.5
● ICDL Prime	1
● ICDL Essentials	0.5

Tabella valutazione titoli: TUTOR LINEA di intervento A

Funzioni: Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguismo sulla base degli approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidiare in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tenere conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini. Collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli alunni coinvolti, fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione al curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto. Controllare l'avanzamento dei percorsi. Alimentare la piattaforma di avanzamento.

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8		
Diploma magistrale ante a.s. 2001/2002	4		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente d'Istituto; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare; ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 punti)	Max 9		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico, CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla			

didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico, alla metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)	max 6		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Full standard ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Prime ● ICDL Essentials 	3 2 1.5 1 0.5		
TOTALE PUNTI			

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO LINEA di intervento B**

Funzioni: Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura. Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso. Rimodulare il percorso formativo a seconda della esigenze formative rilevate. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza. Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto. Controllare l'avanzamento dei percorsi. Alimentare la piattaforma di avanzamento.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale - Per il docente di Madre lingua: Diploma di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5
Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	max 9
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22;2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale o Referente d'Istituto (CLIL, certificazioni linguistiche Orientamento); ● Coordinatore di dipartimento disciplinare ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 1 esperienza, max. 3 pt)	max 3
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva, CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 llpt)	max 6
B1	2
C1	3
C2	4

Tabella valutazione titoli: TUTOR LINEA di intervento B

Funzioni: Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e multilinguismo sulla base degli approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidiare in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tenere conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini. Collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli alunni coinvolti, fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione al curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto. Controllare l'avanzamento dei percorsi. Alimentare la piattaforma di avanzamento.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5
Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8

Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	max 9
Diploma magistrale ante a.s. 2001/2002	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22;2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale o Referente d'Istituto (CLIL, certificazioni linguistiche Orientamento); ● Coordinatore di dipartimento disciplinare ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 1 esperienza, max. 3 pt)	max 3
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva, CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 lpt)	max 6
B1	2
C1	3
C2	4

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico 5211 del 24.05.2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" a partire dal giorno 24 maggio 2024 fino alle ore 12.00 di martedì 11 Giugno 2024 .

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Livia Casamassima

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato a)

OGGETTO: MODELLO DI CANDIDATURA Avviso selezione di personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento delle Figure di **FORMATORE** per la **Linea di Intervento A** nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32881
"Conoscere per conoscersi"
CUP F14D23002920006

MODELLO CANDIDATURA avviso selezione FORMATORE ESPERTO per LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere figura di FORMATORE ESPERTO

SCADENZA: ore 12.00 di Martedì 11.06.2024

**ALLA DIRIGENTE
SCOLASTICA IC "D'ONOFRIO"
FERRANDINA (MT)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____

Il _____ Cod. Fisc. _____ e residente a _____ a

_____ in _____

Tel. _____ e-mail _____

in servizio presso _____ e
assunto con contratto di lavoro a tempo:

- indeterminato
- determinato dal ____/____/____ al ____/____/____

Personale estraneo all'amministrazione

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, **oltre il proprio orario di servizio**, l'incarico in oggetto

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli

TABELLA PER FORMATORE PER MODULO "IMPARIAMO A PROGRAMMARE"

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente la linea di intervento in discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13), Biotecnologie (L-2), Chimica (L-27), Fisica (L30), Informatica (L-31), Matematica (L-35), Scienze geologiche (L-34), Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41))			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Master IN Discipline STEM, correlate STEM (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 12		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente d'Istituto; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare; ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 punti)	Max 9		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico, CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico, alla metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)	max 6		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Full standard ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Prime ● ICDL Essentials 	3 2 1.5 1 0.5		
TOTALE PUNTI			

TABELLA FORMATORE PER MODULO "MUSICANDO IN ALLEGRIA"

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale inerente la linea di intervento in discipline Musicali (titoli AFAM, Laurea in Musicologia LM45) Nota: i titoli in base diversa dal 110 saranno convertiti secondo tabelle ufficiali			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale, Dottorato di ricerca, Master in Discipline STEM, correlate STEM (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)		max 12	
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)		max 9	
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente d'Istituto; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare; ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 punti)		Max 9	
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti musicali e/o digitali (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)		max 9	
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico, alla metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)		max 6	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Full standard ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Prime ● ICDL Essentials 		3 2 1.5 1 0.5	
TOTALE PUNTI			

di essere disponibile a:

- svolgere un solo percorso
- svolgere più percorsi nella I edizione
- svolgere percorsi anche nella seconda edizione (solo personale interno)

Dichiara inoltre

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo

conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato



Allegato b)

OGGETTO: MODELLO DI CANDIDATURA Avviso selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento delle Figure di TUTOR per la **Linea di Intervento A** nell'ambito del **PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32881**
“Conoscere per conoscersi”
CUP F14D23002920006

MODELLO CANDIDATURA avviso selezione personale interno TUTOR per LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere figura di FORMATORE ESPERTO

SCADENZA: ore 12.00 di Martedì 11.06.2024

ALLA DIRIGENTE
SCOLASTICA IC “D’ONOFRIO”
FERRANDINA (MT)

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
Il _____ Cod. Fisc. _____ e residente a _____ a
_____ in _____
Tel. _____ e-mail _____

● in servizio presso _____ e
assunto con contratto di lavoro a tempo:

- indeterminato
- determinato dal ___/___/___ al ___/___/___

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, **oltre il proprio orario di servizio**, l’incarico in oggetto

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8		

Diploma magistrale ante a.s. 2001/2002	4		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Referente d'Istituto; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare; ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 punti)	Max 9		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico, CLIL presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico, alla metodologia CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)	max 6		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Full standard ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Prime ● ICDL Essentials 	3 2 1.5 1 0.5		
TOTALE PUNTI			

di essere disponibile a:

- svolgere un solo percorso
- svolgere più percorsi nella I edizione
- svolgere percorsi anche nella seconda edizione (solo personale interno)

Dichiara inoltre

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione insussistenza cause ostative.

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- h) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- i) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- j) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- k) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- l) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- m) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- n) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

OGGETTO: MODELLO DI CANDIDATURA Avviso selezione di personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento delle Figure di **FORMATORE** per la **Linea di Intervento B** nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32881
"Conoscere per conoscersi"
CUP F14D23002920006

MODELLO CANDIDATURA avviso selezione **FORMATORE ESPERTO** per **LINEA di intervento B**: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

SCADENZA: ore 12.00 di Martedì 11.06.2024

ALLA DIRIGENTE
SCOLASTICA IC "D'ONOFRIO"
FERRANDINA (MT)

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
Il _____ Cod. Fisc. _____ e residente a _____ a
_____ in _____
Tel. _____ e-mail _____

- in servizio presso _____ e assunto con contratto di lavoro a tempo:
 - indeterminato
 - determinato dal ___/___/___ al ___/___/___
- Personale estraneo all'amministrazione

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, **oltre il proprio orario di servizio**, l'incarico in oggetto

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale - Per il docente di Madre lingua: Diploma di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		

Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8		
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	max 9		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22;2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale o Referente d'Istituto (CLIL, certificazioni linguistiche Orientamento); ● Coordinatore di dipartimento disciplinare ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 pt)	max 9		
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 1 esperienza, max. 3 pt)	max 3		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva, CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 lpt)	max 6		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE			
B1	2		
C1	3		
C2	4		
TOTALE PUNTI			

di essere disponibile a:

- svolgere un solo percorso
- svolgere più percorsi nella I edizione
- svolgere percorsi anche nella seconda edizione (solo personale interno)

Dichiara inoltre

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione insussistenza cause ostative.

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- o) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- p) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- q) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- r) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- s) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- t) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- u) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato



OGGETTO: MODELLO DI CANDIDATURA Avviso selezione di personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento delle Figure di **TUTOR** per la **Linea di Intervento B** nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32881
"Conoscere per conoscersi"
CUP F14D23002920006

MODELLO CANDIDATURA avviso selezione **TUTOR** per **LINEA di intervento B**: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

SCADENZA: ore 12.00 di Martedì 11.06.2024

ALLA DIRIGENTE
SCOLASTICA IC "D'ONOFRIO"
FERRANDINA (MT)

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
Il _____ Cod. Fisc. _____ e residente a _____ a
_____ in _____
Tel. _____ e-mail _____

● in servizio presso _____ e
assunto con contratto di lavoro a tempo:

- indeterminato
- determinato dal ____/____/____ al ____/____/____

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere, **oltre il proprio orario di servizio**, l'incarico in oggetto

A tal fine dichiara:

- che le informazioni dichiarate sono conformi agli artt. 46-47 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445;
- di essere in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		

Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8		
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	max 9		
Diploma magistrale ante a.s. 2001/2002	4		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22;2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale o Referente d'Istituto (CLIL, certificazioni linguistiche Orientamento); ● Coordinatore di dipartimento disciplinare ● Collaboratore del Dirigente (3 punti per ogni annualità; max 3 annualità, max 9 pt)	max 9		
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 1 esperienza, max. 3 pt)	max 3		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva, CLIL (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 lpt)	max 6		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE			
B1	2		
C1	3		
C2	4		
TOTALE PUNTI			

di essere disponibile a:

- svolgere un solo percorso
- svolgere più percorsi nella I edizione
- svolgere percorsi anche nella seconda edizione (solo personale interno)

Dichiara inoltre

- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data: _____

Firma del/la candidato/a: _____

Allegati:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Dichiarazione insussistenza cause ostative.

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- v) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- w) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- x) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- y) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- z) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- aa) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- bb) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
